

Corso di Laurea Magistrale
Digital Humanities: comunicazione, lingue, patrimonio culturale

Verbale dell'assemblea dei docenti e degli studenti
6 maggio 2025

Il 6 maggio 2025 gli studenti e i docenti del CdL Digital Humanities si sono riuniti in assemblea. L'assemblea è stata concepita per favorire il dialogo tra docenti e studenti come luogo di ascolto e di confronto che faciliti l'emersione delle potenzialità e delle criticità del corso. L'assemblea si è aperta alle 15:00 affrontando le questioni seguenti:

1. Illustrazione delle problematiche affrontate e risolte nell'anno. I docenti hanno illustrato le problematiche che il corso ha dovuto affrontare e risolvere nel primo anno di istituzione, chiarendo le ragioni del ritardo nella presa di servizio dei docenti di informatica e francese, le criticità emerse relativamente ai singoli corsi di Disegno e Storia e filosofia della scienza, l'organizzazione e la funzione di laboratori, seminari e tirocini, la predisposizione dei placement test per l'insegnamento della lingua inglese, delle attività di orientamento, della partecipazione al bando Erasmus e dell'avvio delle convenzioni dedicate.
2. Gli studenti manifestano generale soddisfazione per l'andamento del corso e la disponibilità dei docenti, segnalando le criticità che seguono, alcune delle quali sono già state affrontate e risolte dal Corso di Laurea, che si impegna a risolvere al più presto le rimanenti.
 - i. Sbilanciamento dei crediti relativi agli esami obbligatori del primo anno tra i due semestri, che hanno visto quest'anno 12 crediti obbligatori offerti nel primo semestre e i rimanenti nel secondo. Il coordinatore e i docenti presenti comunicano che in questo primo anno il calendario non si è potuto organizzare diversamente per ragioni legate alla tempistica dell'approvazione del corso di studi da parte del MUR pervenuta soltanto a fine agosto, ma è consapevole della questione e ha già predisposto misure per la razionalizzazione del calendario nel prossimo anno accademico attraverso lo spostamento nel primo semestre di 24 crediti obbligatori – il doppio dell'anno scorso – per facilitare la frequenza e la tempestività degli esami – nel secondo ne restano 18 (informatica e inglese). Per il calendario del secondo anno l'organizzazione è stata predisposta collocando i 18 cfu di informatica nel primo semestre, mentre non è ancora definita la collocazione dei restanti 6 crediti di Pragmatica.
 - ii. Gli studenti chiedono di sensibilizzare il docente di informatica, che non ha potuto partecipare all'assemblea perché impegnato in un convegno, riguardo a tre punti: 1) fornire indicazioni dettagliate ai non frequentanti riguardo al corso; 2) utilizzare i tutor possono per un corso di adeguamento sui fondamenti di programmazione e in particolare Python; 3) pianificare il corso attraverso un andamento progressivo piuttosto che modulare degli argomenti trattati per facilitare l'apprendimento.

- iii. Gli studenti hanno segnalato che il sistema GOMP organizza rigidamente i pirani di studio impedendo di fatto di scegliere esami estranei all'indirizzo scelto se non quelli a scelta libera, così da limitare la flessibilità prevista dal corso. Si tratta di un problema tecnico che il CdL attraverso il coordinatore e i docenti presenti si è impegnato a risolvere quanto prima con gli uffici competenti.
3. Il coordinatore e gli altri docenti presenti comunicano che la prima indizione delle elezioni è andata a vuoto per assenza di candidati e sottolineano l'importanza della rappresentanza degli studenti invitando gli studenti a coordinarsi per predisporre delle candidature in vista di una seconda indizione delle elezioni. Gli studenti si impegnano a questo riguardo ripromettendosi di coordinarsi per l'emersione di candidature in vista di una seconda indizione delle elezioni studentesche.
4. I docenti e gli studenti concordano nel prevedere due incontri l'anno, il primo in autunno dedicato prevalentemente alla presentazione del corso e alla discussione di eventuali revisioni, il secondo in primavera dedicato per converso prevalentemente al monitoraggio dell'andamento del corso durante l'anno e alla pianificazione di eventuali revisioni.

Il segretario verbalizzante



Prof. Marco Tedeschini

Il coordinatore



Prof. Matteo Bianchin