

**GRUPPO DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DEL RIESAME
RIUNIONE CONGIUNTA GRUPPO DEL RIESAME E GRUPPO DI GESTIONE AQ
14 APRILE 2025**

VERBALE

**Denominazione del CdS: DIGITAL HUMANITIES – COMUNICAZIONE, LINGUE
PATRIMONIO CULTURALE**

Classe di laurea LM-43

Anno di Attivazione a.a. 2024/2025

Tipo LM

Erogazione Convenzionale

Gruppo di Riesame Prof. Matteo Bianchin (Coordinatore del CdS responsabile AQ e presidente del Gruppo del Riesame), Prof. Franco De Vivo, Prof. Tonino Griffero, Prof. Marco Tedeschini, Prof.ssa Guendalina Serafinelli docenti componenti del Gruppo del Riesame e del Gruppo di gestione AQ

Rappresentante degli studenti N/A – le elezioni dei rappresentanti degli studenti sono state indette dopo la formazione della coorte dell'AA 24/25 e sono previste il 7 maggio

Altri componenti:

Dr. Giancarlo Di Santi Rappresentante del Personale Tecnico Amministrativo

Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, nel giorno: lunedì 14 aprile 2025.

Oggetti della discussione: La riunione si articola seguendo i punti indicati dal Prof. Bianchi nell'ordine del giorno che ha accompagnato la convocazione del Gruppo. Tali punti sono ricalcati su quelli riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

1. Comunicazioni.
2. Analisi delle rilevazioni delle opinioni degli studenti
3. Verifica degli obiettivi formativi e della coerenza con la classe di laurea
4. Verifica degli sbocchi professionali e della loro coerenza con gli obiettivi formativi
5. Monitoraggio coerenza degli obiettivi formativi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS.
6. Monitoraggio della comunicazione, di iniziative e offerta didattica
7. Predisposizione del documento di autovalutazione
8. Iniziative di revisione e aggiornamento degli obiettivi e dell'offerta formativa
9. Ricognizione della domanda di formazione e verifica dell'attualità dei contenuti e degli sbocchi professionali
10. Verifica dell'equilibrio nell'assegnazione degli incarichi ai docenti
11. Internazionalizzazione
12. Varie ed eventuali

Presenti: Prof. Matteo Bianchin (Coordinatore del CdS e del Gruppo), Prof. De Vivo, Prof. Griffero, Prof. Tedeschini.

Assenti giustificati: Prof.ssa Guendalina Serafinelli, Dott. Giancarlo Di Santi.

Segretario verbalizzante: Prof. Marco Tedeschini

La riunione comincia alle **ore 15.00**.

1. Comunicazioni.

Si comunica che è completata la coorte degli iscritti dell'AA 2024/25 che annovera 48 iscritti. Considerato che gli indicatori non sono ancora disponibili per il CdL, il Gruppo del Riesame e il Gruppo di Gestione AQ procederanno in questa sede a un'analisi dell'andamento del primo anno di attività del corso in base alle informazioni disponibili, riservandosi di analizzare gli indicatori non appena disponibili.

2. Analisi delle rilevazioni delle opinioni degli studenti

Considerata l'assenza di dati per i quali si dovranno attendere le rilevazioni ufficiali al termine del primo anno di attivazione, si rinvia l'analisi a quando i dati saranno resi disponibili e si rimanda nel frattempo alla collezione informale delle opinioni degli studenti all'assemblea degli studenti e dei docenti che si svolgerà il prossimo 6/05/2025.

3. Verifica degli obiettivi formativi e della coerenza con la classe di laurea

4. Verifica degli sbocchi professionali e della loro coerenza con gli obiettivi formativi

Nel documento di Accreditamento iniziale di ANVUR, mediante il quale è stata approvata l'istituzione del presente CdS, i valutatori dell'Agenzia hanno sollevato la seguente problematica relativa all'accertamento dei profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare (Obiettivo II della relazione). I valutatori raccomandano: "Gli obiettivi formativi dovranno essere declinati tenendo conto della prevalenza della formazione in ambito umanistico. Nella versione attuale gli obiettivi sono maggiormente coerenti con un profilo di formazione a indirizzo informatico o di ingegneria informatica".

Presa in seria considerazione questa raccomandazione e, al contempo, tenuto conto del fatto che le consultazioni con le parti sociali non hanno portato a registrare osservazioni analoghe che l'acquisizione di competenze nella progettazione delle soluzioni software è strettamente circoscritta agli ambiti di ragionevole applicazione delle Digital Humanities, che tali competenze non potranno che essere verificate alla conclusione del percorso di studio, e che il Corso di Studio ha messo in atto le azioni migliorative pertinenti predisponendo un'attività di tutoraggio dedicata per la quale sono reclutati due tutor, il Gruppo del Riesame e il Gruppo di Gestione AQ ritengono prudente monitorare l'andamento del Corso e l'efficacia delle azioni migliorative introdotte e di eventuali altre azioni appariranno opportune, attendendo la conclusione del primo triennio di vita del CdS prima di effettuare un intervento circa gli obiettivi formativi. Pienamente consapevole che i profili professionali formati nel CdS non sono comparabili con quelli formati in classi di laurea di settore ingegneristico o informatico, il Gruppo del riesame ritiene tuttavia di necessitare di un tempo di osservazione più ampio per effettuare le revisioni pertinenti, anche attraverso l'analisi delle opinioni degli studenti, la consultazione delle parti sociali e del comitato di indirizzo, nonché la valutazione del placement degli studenti. L'auspicio è altresì quello di disporre di studi di settore che permettano di profilare in modo più esatto le professionalità che in formazione all'interno del CdS.

Il Gruppo del riesame si riserva pertanto di monitorare l'andamento del Corso e di effettuare le modifiche del caso in sede di riesame ciclico.

Un altro rilievo, converso, dei valutatori ANVUR riguarda l'eventuale presenza di iscritti provenienti da classi di laurea triennale ingegneristiche. Per quanto riguarda tali studenti, il Gruppo del riesame ritiene sufficiente il colloquio di accesso al CdS per effettuare verifica e valutazione delle loro competenze umanistiche. In caso di gravi lacune, si indicherà un percorso di studio tale da permettere agli studenti di superarle.

Nell'ambito della discussione interviene il Prof. De Vivo propone in questa prospettiva che non sia comunque cancellato il codice istat "progettisti di soluzioni software", ma questa espressione sia mantenuta qualificandola nei limiti di un progetto didattico e formativo in Digital Humanities.

5. Monitoraggio coerenza degli obiettivi formativi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, giacché, come si vede dal piano formativo che è stato approvato, negli insegnamenti fondamentali una solida formazione umanistica è congiunta con la necessaria formazione informatica. La stretta connessione tra le due anime (umanistica e informatica) del corso si affina e differenzia poi in tre indirizzi Comunicativo, Linguistico e Culturale.

A ciò si aggiunga che gli insegnamenti erogati dal Corso di Studi sono stati incrementate con una corrispondente diminuzione delle mutuaioni e si auspica che potrà ulteriormente diminuire (cfr. infra, punto OdG 8).

6. Monitoraggio della comunicazione, di iniziative e offerta didattica

- Il sito è attivo ed è in corso di completamento.
- Le iniziative di comunicazione sono state svolte in quattro modi:
- Presentazione del Corso il 12 settembre 2024
- La realizzazione e diffusione di una brochure esplicativa e sintetica
- Comunicazione con gli studenti attraverso i canali istituzionali e l'apertura di un canale MS Teams specifico
- Assemblea degli studenti e dei docenti convocata per il 6 maggio p.v.
- La partecipazione agli Open day dell'Ateneo
- Attività continua, da parte del Coordinatore, di informazione personale.

Il Prof. De Vivo informa il Gruppo di riesame della presenza di due tutor che affiancheranno ING-INF/05 per sostenere dell'acquisizione delle competenze informatiche anche alla luce di quanto considerato relativamente ai punti 3 e 4, nonché per azzerare le differenze nelle competenze informatiche tra gli studenti che abbiano sviluppato durante la laurea triennale tali competenze,

come nel caso degli studenti provenienti dal corso di Laurea LINFO che prevede 36 crediti dedicati all'acquisizione di competenze informatiche, e studenti che non abbiano avuto tale opportunità.

La prof.ssa Sandra Pedroni ha svolto n. 4 placement test, in corrispondenza dei colloqui di iscrizione, per valutare il livello di conoscenza della lingua inglese da parte degli studenti.

Il Consiglio è impegnato nell'organizzazione dei "Digital Humanities Workshops", dedicati all'incontro tra professionalità di settore e gli studenti. La referente è la Prof.ssa Valentina Sagaria Rossi.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, il CdS ha nominato un'apposita commissione e sta costruendo il ventaglio di proposte da rivolgere agli studenti. Le prime convenzioni di tirocinio sono già state attivate con la Fondazione Benetton Studi e Ricerche, la Provincia Romana dei Frati Predicatori Domenicani, e il Comune di Marino, mentre altre sono in corso di sviluppo.

7. Predisposizione del documento di autovalutazione

Sono state compilate le voci della SUA-CdS 2024/25 e siamo in attesa della documentazione necessaria, ad opera del Nucleo di Valutazione di Ateneo, per procedere alla stesura del documento di autovalutazione.

8. Iniziative di revisione e aggiornamento degli obiettivi e dell'offerta formativa

Si rimanda ai punti 3-4 per quanto concerne l'eventualità di procedere in futuro a una revisione e aggiornamento degli obiettivi formativi.

Per quanto concerne l'aggiornamento dell'offerta formativa si osserva l'incremento dell'offerta didattica direttamente erogata e progettata per il CdS LM-43 a fronte della restrizione dell'offerta didattica mutuata da altri corsi di laurea. Soltanto l'insegnamento di Lingua Spagnola cesserà di essere erogato e sarà mutuato da altro corso di laurea magistrale, mentre alla conferma di tutti gli altri insegnamenti erogati nell'anno corrente si aggiungerà l'erogazione dal prossimo anno l'erogazione degli insegnamenti che seguono, con la relativa diminuzione delle mutazioni di altri corsi di laurea:

Lingua e cultura araba (STAA-01/L, Prof.ssa Valentina Sagaria Rossi)
Lingua, traduzione e linguistica tedesca (GERM-01/C, Prof. Giuliano Lozzi)
Lingua, traduzione e linguistica francese (FRAN-01/B, Prof.ssa Giulia De Flaviis)
Geografia (GEOG-01/A, Prof. Marco Maggioli)
Diritto dell'economia (GIUR-03/A, Prof.ssa Sandra Antoniazzi)
Sociologia dei processi culturali e comunicativi (GSPS-06/A, Prof.ssa Claudia Hassan)
Glottologia e linguistica (GLOT-01/A, Prof. Antonio Filippin)
Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali (PEMM-01/B, docente da definire)

Il Gruppo del riesame recepisce la delibera del Consiglio di Cds (14 aprile 2025) secondo cui, a decorrere dall'a.a. 2025/26, non verranno più mutuati i seguenti corsi:

Disegno (CEAR-10/A, Prof. Frollo)

Storia della scienza e delle tecniche (PHIL-02/B, Prof. Marco Innamorati)

A fronte del generale decremento degli insegnamenti mutuati, si prevede l'aggiunta delle mutuazioni di Slavistica (LLAC 01/A, Prof. Marina Ciccarini), Letteratura Russa (L-LIN/21, Prof. Bianca Sulpasso) e di un secondo modulo di Letteratura Inglese (L-LIN/11, Prof. Rossana Maria Sebellin)

Il Gruppo di riesame auspica un ulteriore allargamento degli insegnamenti erogati nei limiti di un progetto culturale formativo coerente con gli obiettivi formativi del CdS.

In particolare, programma e auspica l'istituzione di un insegnamento in Estetica digitale.

9. Ricognizione della domanda di formazione e verifica dell'attualità dei contenuti e degli sbocchi professionali

È stato costituito il Comitato d'indirizzo. Si prevede di monitorare e verificare la domanda di formazione e l'attualità dei contenuti e degli sbocchi professionali al termine del primo anno del CdS mediante un incontro di consultazione del Comitato d'indirizzo e delle parti sociali che tenga conto delle opinioni degli studenti e qualsiasi altra fonte di dati disponibile.

10. Verifica dell'equilibrio nell'assegnazione degli incarichi ai docenti

La distribuzione degli incarichi ai docenti del Consiglio del CdS appare equilibrata e coerente.

11. Internazionalizzazione

È stata formata una commissione "Internazionalizzazione" che si occuperà delle pratiche e del programma Erasmus. Nello specifico il Prof. Giuliano Lozzi è stato nominato delegato alla mobilità del CdS con l'impegno di attivare specifiche convenzioni Erasmus per il CdS. Nonostante la recente istituzione, il CdS ha regolarmente partecipato al bando Erasmus di Ateneo aderendo alle convenzioni già in essere presso il DSPFS a cui afferisce.

12. Varie ed eventuali

Non essendo presenti varie ed eventuali, **la riunione si conclude alle 16.00.**

Roma 17 aprile 2025

Segretario verbalizzante,



Prof. Marco Tedeschi

Coordinatore del Gruppo del riesame,



Prof. Matteo Bianchin